מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- זיהוי מבנה טיעון: עמדה, נימוקים ומסקנה
- השוואה בין שתי עמדות והבעת עמדה אישית מנומקת
- שימוש נכון במילים כי, לכן, אבל

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

- 1. א – בעד
- 2. א – ארנבון ילמד אותנו אחריות

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – זה אחד הנימוקים שלה בטקסט
- 2. נכון – זהו ידע כללי על ארנבונים שמוזכר בטקסט

חלק ג' – השלימו: כי / לכן / אבל

- 1. לכן
- 2. אבל

חלק ד' – התאימו מילה להסבר

- 1 – ב (דעה של מישהו בנושא)
- 2 – ד (הסבר שתומך בדעה)
- 3 – א (החלטה בסוף הטיעון)
- 4 – ג (מילה שמראה תוצאה)

חלק ה' – סדר כתיבת פסקת טיעון

- 1. כתבו את הדעה שלכם, לדוגמה: לדעתי...
- 2. הוסיפו נימוק ראשון
- 3. הוסיפו נימוק שני
- 4. סכמו במילה לכן ותנו מסקנה

חלק ו' – כתיבה קצרה

- 1. ארנבון ילמד את התלמידים אחריות; ארנבון רך ושקט מרגיע ומשפר מצב רוח.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מיכל בעד, תומר נגד
- המשפט כולל יחס סיבה-תוצאה נכון עם לכן
- התלמידים חיפשו פתרון משותף שמתחשב גם בארנבון

טיפים להפעלה:

- אפשר להפעיל את 'קו הדעות' לפני כתיבת הפסקה האישית כדי להמחיש את השוני בעמדות
- לחזק את ההבחנה בין כי, לכן, אבל בעזרת דוגמאות נוספות מחיי היומיום
- לעודד תלמידים מתקשים להתמקד בחלקי התמיכה ובמשימות ההתאמה לפני כתיבת הפסקה

דף תרגול: ארנבון בכיתה – כן או לא?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בטקסט שתי תלמידות ותלמיד, מיכל ותומר, חושבים אחרת על הרעיון להביא ארנבון לכיתה. נקרא את הטיעונים של שניהם ונבדוק איזה נימוק משכנע אתכם יותר.

בנק מילים: לכן | אבל

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה דעתה של מיכל על הביאת ארנבון לכיתה?

(א) בעד (ב) נגד (ג) מתלבטת

2. איזה נימוק כתבה מיכל בעד הארנבון?

(א) ארנבון ילמד אותנו אחריות (ב) ארנבון יזיק לתלמידים

(ג) ארנבון יפריע ללימודים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מיכל חושבת שארנבון ילמד את התלמידים אחריות.	☐	☐
2	ארנבונים נבהלים בקלות מרעש.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו: כי / לכן / אבל

השלימו את המילה החסרה.

1. יש ילדים אלרגיים, _____ צריך לחשוב שוב.

2. הרעיון יפה, _____ קשה לבצע אותו.

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עמדה	___	**א.** החלטה בסוף הטיעון
2. נימוק	___	**ב.** דעה של מישהו בנושא
3. מסקנה	___	**ג.** מילה שמראה תוצאה
4. לכן	___	**ד.** הסבר שתומך בדעה

5 חלק ה' – סדר כתיבת פסקת טיעון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סכמו במילה לכן ותנו מסקנה
☐	הוסיפו נימוק שני
☐	כתבו את הדעה שלכם, לדוגמה: לדעתי...
☐	הוסיפו נימוק ראשון

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו שני נימוקים של מיכל בעד הארנבון.

כרטיס יציאה

מהי עמדתה של מיכל ומהי עמדתו של תומר?

כתבו משפט אחד עם המילה לכן על הנושא.

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️